

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΛΟΚΑΣΤΡΟΥ - 2855020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι εκπαιδευτικοί της ομάδας , ύστερα από διεξοδική συζήτηση, εντόπισαν τις ελλείψεις των μαθητών σε γνώσεις Ιστορίας, Τέχνης και Λογοτεχνίας. Έτσι, αποφάσισαν να ασχοληθούν με δράσεις που αφορούν στην ενασχόληση των μαθητών με πολιτιστικές σχολικές δραστηριότητες στο πλαίσιο σχολικών προγραμμάτων που συνδέονται με τα μαθήματα των Θρησκευτικών, της Ιστορίας και της Λογοτεχνίας. Με χρήση σύγχρονων καινοτόμων μεθόδων στόχος είναι η κινητοποίηση των μαθητών και η ενίσχυση του ενδιαφέροντός τους μέσα από βιωματικές δράσεις για την τοπική και Ευρωπαϊκή Ιστορία και τον πολιτισμό (θέατρο, φιλαναγνωσία). Τελική δράση αποτελεί η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία.

Όλοι μαζί για τον πολιτισμό

2 Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν, ενθαρρύνουν και υποστηρίζουν μαθητές και μαθήτριες για διαγωνισμούς και δραστηριότητες με στόχο τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή τους , ακόμη και των πιο αδύναμων, ώστε να αποκτούν κίνητρο για μάθηση, εξοικείωση με τις διαδικασίες αυτές , αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση από την εμπειρία τους, αντίληψη των δυνατοτήτων που παρέχει η γνώση.

Συμμετέχω για να έχω: Εμπειρίες, ευκαιρίες, προοπτικές

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Για την επιδιωκόμενη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας και ομαλής ένταξης των μαθητών/τριων της Α' Λυκείου στη νέα βαθμίδα θα πρέπει να εντοπιστούν τα προβλήματα που δυσχεραίνουν την ουσιαστική επικοινωνία και εμπιστοσύνη μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σύμφωνα με την παιδαγωγική επιστήμη προϋπόθεση για την δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και κατανόησης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριων αποτελεί η ύπαρξη σταθερής σχέσης μεταξύ τους και η έμφαση στον παιδαγωγικό ρόλο των εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό, αφού καταγραφούν οι παράγοντες που δυσχεραίνουν την καλλιέργεια του αμοιβαίου σεβασμού και της αμοιβαίας εμπιστοσύνης, θα γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες, σε συνεργασία με τα εκλεγμένα μαθητικά συμβούλια, προκειμένου να διαμορφωθεί ένα δημοκρατικό παιδαγωγικό κλίμα συνεργασίας και εμπιστοσύνης. Η επικαιροποίηση του σχολικού κανονισμού θα είναι και προς αυτήν την κατεύθυνση.

Βλέπουμε το Σχολείο αλλιώς!

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους/τις μαθητές/ητρίες, επιλύονται κατά βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα είναι συχνές οι αναφορές των γονέων - κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσο αφορά τη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου ειδικά στην εφηβική ηλικία, καθώς δεν διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δεν γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Σχολείο - Μαθητές - Γονείς: Η ισχύς εν τη ενώσει

Η δράση επομένως αποσκοπεί:

- Στην ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου με την οικογένεια.
- Στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικό - συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος